

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
SCIENZE CHIMICHE
(CLASSE LM-54)**

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

**DIPARTIMENTO DI CHIMICA “UGO SCHIFF”
SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**

Via della Lastruccia 3 – 50019 Sesto Fiorentino (FI)

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Antonio Rosato	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	Antonio.Rosato@unifi.it
Membro	Barbara Valtancoli	Referente del CdS Docente del CdS Responsabile del Riesame	Barbara.Valtancoli@unifi.it
Membro	Pierandrea Lo Nostro	Docente del CdS	Pierandrea.Lonostro@unifi.it
Membro	Gianni Cardini	Docente del CdS Ex Presidente CdS	Gianni.Cardini@unifi.it
Tec. Am	Giorgio Signorini	Tecnico	Giorgio.Signorini@unifi.it
Studente	Daniele Franchi	Studente	daniele.franchi87@gmail.com
Studente	Roberto Amabile	Studente	pbertoamabile@gmail.com
Studente	Telaretti Leggieri Maria Rosella	Studente	le.rosella@gmail.com

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica; Consiglio di Corso di studio.
- Revisione del: 26/02/2013

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2: tirocini

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **08/02/2013: Discussione delle segnalazioni degli studenti e definizione iniziale della proposta di azioni correttive da intraprendere**
- **14/02/2013: Rilettura della bozza di riesame alla luce delle indicazioni ricevute dall'Ateneo e discusse in sede di Scuola (ex Facoltà)**

Il presente Rapporto di Riesame è stato discusso nella seduta del Comitato per la Didattica del 20/02/2013 e del Consiglio del Corso di Studio del 22/02/2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdS del 22.02.2013. Il consiglio esamina la Scheda di Riesame della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche che è stata inviata per posta elettronica.

Il Presidente apre la discussione. Il consiglio discute ampiamente i dati in ingresso nonché le azioni correttive proposte, valutandone possibili alternative e tempistiche. Il Presidente pone quindi il Riesame in approvazione.

Daniele Franchi a nome dei rappresentanti degli studenti legge la seguente dichiarazione di voto: "L'ANVUR era nata per offrire dei criteri di valutazione della produzione, ma è stata trasformata in un sistema di vigilanza del mondo del sapere, basata su criteri generali e standardizzati. A differenza di una fabbrica, nella quale la qualità finale di un prodotto viene valutata con criteri necessariamente massificati, la cultura e la scienza si esprimono in una varietà incommensurabile di forme, linguaggi e valori. Per essere pienamente valutate le opere scientifiche, culturali, artistiche necessiterebbero di criteri analitici tanto numerosi quanto le singole opere da analizzare. Non intendiamo criticare il lavoro svolto della commissione AVA, alla quale abbiamo anche partecipato, ma riteniamo assurdo che analisi di questo tipo possano valutare la qualità di un centro di studi e ricerca, con facoltà di decretarne addirittura la soppressione. Invitiamo il consiglio di corso di laurea tutto ad affrontare prossimamente una discussione in merito".

Il Riesame è approvato a maggioranza, con 5 contrari.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. In mancanza di dati forniti appositamente dall'Ateneo, usare i dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo.

Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

▪ **Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività**

- numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato (**dato CdS/Scuola**)
- risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (**dato CdS/Scuola**)

in termini di esiti didattici:

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (**Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012**)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni **Parere: B.S. n° 12/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi (>17) ottenute negli esami (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)

in termini di laureabilità:

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es per trend negativo e/o in confronto a corsi simili)

Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio)

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<u>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Salvo dove diversamente specificato, i dati si riferiscono a tre coorti a cominciare dall'A.A. 2009/10.</p> <p>Potere attrattivo del CdS - Il numero degli <u>iscritti</u> al primo anno di Corso negli ultimi tre A.A. è di 43-48, contro 35-45 iscritti al secondo anno [1]. Sia la numerosità degli studenti iscritti che quella degli immatricolati rispettano le previsioni dell'allegato C del DM 17/2010 [2]. La distribuzione degli iscritti per genere mostra un <u>36-46% di genere femminile</u>. La distribuzione geografica appare analoga a quella della laurea di primo livello in Chimica: la provenienza da regioni fuori della Toscana è attorno al 10%, cui si aggiunge un 1-2% di immatricolati stranieri [4]. All'interno della Toscana, la quota di studenti dalla provincia di Firenze è circa il 60%; la seconda provincia è Prato con una quota attorno al 15% seguita da Arezzo al 10%. Riguardo alle provenienze, appare utile valutare innanzitutto quanti studenti provengono da un diverso Ateneo. Tale quota si attesta al 10%-15% [3]. Riguardo al voto di laurea di I livello, il <u>50-60%</u> hanno conseguito un voto pari a <u>106 o superiore</u> [3]. I risultati della verifica della preparazione personale degli studenti che si iscrivono sono stati sempre positivi (Dati CdS). Complessivamente l'attrattività ottenuta negli ultimi A.A. è giudicata <u>soddisfacente</u>.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera - Il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno è pari al <u>5-10%</u>, che risulta normale ed è interamente dovuto ad abbandoni espliciti o mancate iscrizioni [2,3]. Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è fra <u>discreto</u> e <u>buono</u> secondo il NV, essendo nel range 38-47 [3]. Si nota che tale dato risulta da una media in cui il numero di esami per studente sostenuti nel I anno è significativamente minore (tipicamente la metà o poco meno) del numero di esami sostenuti nel II anno [4]. Il voto medio d'esame è $28,6 \pm 2,2$, quasi identico alla media di Facoltà [5].</p> <p>Laureabilità – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è valutata dal NV in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Il NV ha giudicato <u>insufficiente</u> la percentuale annua di laureati nei tempi previsti (23%), poiché inferiore a tutte le tre medie [2]. Il dato tuttavia è in costante miglioramento nelle tre coorti dal 2009/2010 in poi [3]. Inoltre, se si rileva il dato degli studenti che si laureano con un anno di ritardo, si osserva che la percentuale di laureati si attesta a oltre il 75% [3].</p> <p><i>Fonti: [1] B.S. 11/2012; [2] Delibera NV 22/05/2012 e annessi; [3] Schede DAT A.A. 2011/12; [4] Data Warehouse di Ateneo; [5] B.S. 07/2012</i></p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Laureabilità – Per favorire gli studenti nella <u>scelta della tesi di laurea</u>, e anche facendo seguito a richieste pervenute dagli studenti stessi, si provvederà nel corso dell'anno solare 2013 a organizzare una giornata di presentazione dei gruppi di ricerca attivi nell'Ateneo fiorentino e segnatamente nel dipartimento di Chimica per fornire un'informazione sulle</p>	

tematiche di ricerca perseguite dagli stessi.

Attrattività – Nel corso dell'anno solare 2013 si terrà una mattinata di presentazione dei diversi curricula attivi nel CdS. Ciò consentirà agli studenti che considerano l'iscrizione alla presente LM di valutarne compiutamente gli aspetti formativi e i corrispondenti sbocchi lavorativi.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione.* Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

▪ **Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:**

ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi

- opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** *all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo"*)
- opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** *all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)*

segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)

• **Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni**

- coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)
- argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)

• **Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:**

- disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)
- infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)
 - servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative) Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati

attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (**dato CdS/Scuola**). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_1.html

- altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/
Dipartimento/struttura di raccordo (**dato CdS/Scuola**)

A2. a)

RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

A2. b)

ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Opinione degli studenti - Il CdS adotta una politica di trasparenza, rendendo pubblici i risultati della valutazione. Gli esiti della valutazione non sono sistematicamente discussi; questo costituisce una problematica di rilievo nella gestione dell'opinione degli studenti. Il parere del NV è "sufficiente" per il livello di soddisfazione degli studenti con un valore medio di CdS di 7,5-7,7 [2]. Anche per le opinioni dei laureati, ottenibili da Alma Laurea, il NV ha dato parere "sufficiente" (punteggio medio: 7,81).

Segnalazioni sulle attività didattiche – Le segnalazioni degli studenti sulle attività didattiche sono raccolte direttamente dalla Responsabile di CdS oppure attraverso i rappresentanti degli studenti e, quando presentano evidenze di sistematicità, discusse nel Comitato per la didattica.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio – I servizi di contesto sono globalmente adeguati alle esigenze sia del CdS che degli studenti. Il servizio di accompagnamento al lavoro è stato centralizzato a livello di Ateneo. Questa soluzione appare parzialmente adeguata per gli studenti di questo Corso perché non ha sempre consentito un'interazione sufficientemente estesa per tutti gli studenti interessati. Sono organizzati incontri periodici per l'internazionalizzazione. A questo proposito, il Corso riceve tipicamente 10-20 studenti in entrata (condivisi con la laurea triennale in Chimica). Gli studenti in uscita sono stati 2-3 per Erasmus studio e da zero fino a oltre 10 per Erasmus placement (dati CdS). Il grado di internazionalizzazione è quindi soddisfacente. I tirocini sono gestiti amministrativamente dalla Segreteria di Facoltà/Scuola; il dato sui tirocini presso aziende esterne è pari a otto in media all'anno, ovvero circa un 20% degli iscritti all'ultimo anno di corsi (dati CdS).

Le informazioni su calendari, orari, etc. sono disponibili attraverso il sito web del CdS. Le informazioni dettagliate sugli insegnamenti e le prenotazioni agli esami sono svolte tramite l'apposito sito web di Ateneo. E' mantenuta una mailing list degli studenti. Complessivamente, le modalità di comunicazione verso gli studenti appaiono ben adeguate.

Le infrastrutture sono nella maggior parte ben adeguate agli obiettivi formativi, come emerge dai questionari di valutazione della didattica e dal parere del NV [2].

Infine, il requisito relativo al personale docente coinvolto nel CdS è ben soddisfatto. Il CdS è dotato di adeguato personale, stabile nel tempo, con un'eccellente valutazione della qualità. La percentuale di CFU (base + caratterizzanti) coperti da docenti di ruolo è pari al 100%, mentre 66 CFU sono coperti da docenti di ruolo [2]. In riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale, il parere del NV è positivo.

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

*versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Opinione degli studenti – Per favorire l'analisi sistematica dei questionari di valutazione, si stilerà una relazione annuale su tali questionari dove ne siano condensati gli aspetti più rilevanti, in modo da consentire una discussione concisa sugli stessi. La relazione sarà presentata inizialmente al comitato per la didattica e quindi al Comitato del CdS. La relazione sarà redatta a Luglio o Settembre, secondo la disponibilità dei risultati Valmon per l'A.A. in corso.

Opinione dei laureandi– Si ritiene opportuno estendere le informazioni di ritorno dai laureandi rispetto a quelle disponibili da Alma Laurea. A questo fine, e anche per venire incontro alle più recenti indicazioni normative, si coinvolgerà l'istituenda Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali nella preparazione, distribuzione e valutazione di un questionario ad hoc, avente come riferimento il questionario ANVUR-AVA (allegato IX)-Scheda n.5, da somministrare ai laureandi. Questa azione sarà implementata nel corso del 2013.

A3	ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO
<p>Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.</p>	
<p>Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.</p>	
<p>Eventualmente altro da aggiungere da parte del CdS</p>	
<p>INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro</i> (Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: all'indirizzo <a href="http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione">http://www2.almalaurea.it/cgi- php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento) ▪ <i>contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti</i> (dati CdS/Scuola) ▪ Punti di attenzione raccomandati: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?</i> 2. <i>Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?</i> 	
A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<p><i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i></p>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<p><i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Il CdS nasce dalla recente trasformazione di corsi di studio già attivi nel settore della Chimica. Dalla sua istituzione il numero totale di laureati è pari a 74, dei quali circa 50 iscritti per la prima volta al Corso nella sua presente</p>	

forma [3]. I dati di ritorno da Alma Laurea tuttavia sono relativi a un unico anno. Da essi si evince che poco meno del 30% dei laureati sono occupati, mentre tutti gli altri sono coinvolti in attività di formazione post-laurea. Nel 100% dei casi il giudizio sulla formazione ricevuta nel Corso è che essa fosse essenziale per l'attività lavorativa svolta.

L'indicatore che si riferisce alla percentuale di impiego a un anno dal conseguimento del titolo è valutato dal NV in relazione a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Tale dato è giudicato "ottimo" da parte del NV. Il Corso si avvale del lavoro del servizio OJP (<http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>), che promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Tuttavia, come accadeva prima dell'istituzione dell'OJP a livello di Ateneo, appare opportuno integrare tale servizio con l'organizzazione di incontri sia con rappresentanti di aziende del territorio sia con professionisti laureati in chimica. Questo al fine di consentire un'interazione più approfondita e personale fra i ns. studenti e i rappresentanti del mondo del lavoro. Il Corso mantiene una mailing list degli studenti laureati per informarli di possibilità occupazionali. Il Corso stimola inoltre gli studenti a effettuare tirocini presso enti esterni all'Università, che sono svolti da circa il 20% degli iscritti al II anno (vedi scheda A2). L'elenco delle aziende convenzionate a questo fine è disponibile on-line (<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>).

A3. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Il CdS si propone di fornire agli studenti una più ampia visione delle prospettive occupazionali legate sia alla laurea di primo livello sia alla laurea di secondo livello, in modo da consentire loro una migliore pianificazione della propria carriera universitaria e professionale. A questo fine saranno organizzate due tipologie di incontri: 1. con realità aziendali del territorio toscano, per presentare lo scenario di riferimento nel settore aziendale; 2. con uno o più rappresentanti dell'Ordine dei Chimici, per diffondere informazioni sugli sbocchi di tipo professionale. Queste attività saranno svolte nell'arco del presente anno solare.